

Modul 4 – Sykdomslære

Hovedelementet i denne modulen er forståelse av ulike sykdommer hos mennesker og hvordan DU som helsefagarbeider kan hjelpe dem til å få ett godt liv. Vil komme innom alle kroppens funksjonssystemer, og modulen avsluttes med stoff rundt døden.

Studieenhet 1 tar for seg psykisk sykdom og sykdommer i sirkulasjonssystemet

Studieenhet 2 fokuserer på sykdommer i respirasjonssystemet, skjelett – og muskelsykdommer, sykdommer i urinveier og fordøyelsessystemet

Studieenhet 3 fortsetter med sykdommer i hormonsystemet og nervesystemet, noe om legemidler og avsluttes med omsorg og pleie ved livets slutt

Innhold

- Hva er sykdom
- Sykepleie til psykisk syke
- Sykdommer i sirkulasjonssystemet
- Respirasjonssykdommer
- Sykdommer i urinveier
- Hormon – og nervesystemet
- Legemidler
- Omsorg ved livets slutt

Læringsutbytte

Kunnskap	Ferdigheter	Generell kompetanse
Studenten har kunnskap om sentrale fakta, begreper, teorier, prinsipper og metoder innen ulike fag	Studenten kan uttrykke seg muntlig og skriftlig i varierte faglige sammenhenger	Studenten kan anvende egen fagkompetanse i nye og sammensatte kontekster
har erfaringsbasert kunnskap som kreves for å praktisere innen ulike fag	kan lese, regne og bruke digitale verktøy og medier til å løse faglige utfordringer på en kritisk og kreativ måte, alene og i samspill med andre	kan planlegge å organisere arbeid selvstendig og i samarbeid med andre
har innsikt i sammenhenger mellom faglige problemstillinger og forhold i samfunnet	kan anvende faglig terminologi i kommunikasjon og samarbeid kan kommunisere på minst to fremmedspråk	kan bruke faglige kunnskaper og ferdigheter i felles kunnskapsbygging med andre

har kunnskap om ulike læringsstrategier og kan anvende dem i egen læring	kan anvende relevante metoder, prinsipper og strategier for å løse fagspesifikke oppgaver	kan veilede andre i avgrensede faglige situasjoner
har forståelse for egne muligheter innen utdanning og arbeid	kan utforske, analysere, utforme og drøfte ulike problemstillinger kan analysere og vurdere ulike typer kilder	kan vurdere kvaliteten av og ta ansvar for resultatene av eget og felles arbeid kan reflektere over egen faglig kompetanse som grunnlag for videre valg