

Modul 2 – Etikk, empati og holdninger

Modul 2 vil ha stort fokus på viktigheten av å være bevisst på egne holdninger, og kunnskaper om lovverket. Som helsefagarbeider skal du være pasientens talerør, da må du vite hva du kan gjøre, og hva du ikke kan gjøre.

Studieenhet 1 tar for seg lovverket, brukermedvirkning og forsvarsmekanismer

Studieenhet 2 fokuserer på informasjonsflyt, forebyggende helsearbeid og kvalitet. I denne studieenheten får du også stoff om kroppens bevegelsesapparat.

Studieenhet 3 inneholder stoff om ergonomi, smerter og feber. Enheten tar også for seg kroppens sirkulasjons- og respirasjonssystem.

Innhold

- Lovverket
- Brukermedvirkning
- Forebyggende helsearbeid
- Mobbing
- Forsvarsmekanismer
- Skjelett, ledd og muskler
- Hjertet, blod og blodceller
- Respirasjon, lungene og gassutveksling

Læringsutbytte

Kunnskap	Ferdigheter	Generell kompetanse
Studenten har kunnskap om relevante begreper, modeller og prinsipper innenfor fagområdet	Studenten kan systematisere, presentere og rapportere om planlagt og utført arbeid	Studenten kan anvende egen fagkompetanse i nye og sammensatte kontekster
har kunnskap om, oversikt over, materialer, utstyr og arbeidsmetoder, og kan begrunne valg.	kan foreta faglige beregninger og vurdere konsekvenser	kan arbeide selvstendig og ta ansvar for at arbeidet utføres faglig forsvarlig i henhold til lov, regelverk og etablert yrkesetikk
har erfaringsbasert kunnskap som kreves for å praktisere innen fagområdet	kan løse faglige utfordringer på en kritisk og kreativ måte, alene og i samspill med andre	kan samarbeide og kommunisere med kolleger, kunder og brukere i utførelsen av arbeidet

<p>har innsikt i faget og yrkets betydning og historiske utvikling i et samfunnsperspektiv</p> <p>har kunnskap om relevant regelverk, standarder, avtaler og krav til kvalitet</p> <p>har kunnskap om ulike læringsstrategier og kan anvende dem i egen læring</p> <p>har innsikt og forståelse for muligheter innen utdanning og arbeid</p>	<p>kan bruke relevante begreper, prinsipper, materialer og utstyr i arbeidet</p> <p>kan kommunisere på minst ett fremmedspråk</p> <p>kan vurdere og velge arbeidsmetoder for å løse fagspesifikke oppgaver</p> <p>kan vise kreativitet i planlegging og utførelse av arbeidet</p> <p>kan utføre arbeidet i tråd med gjeldende regelverk, standarder, avtaler og krav til kvalitet</p> <p>kan analysere og vurdere ulike typer kilder med relevans for eget arbeid</p>	<p>kan veilede andre i arbeidet</p> <p>kan dokumentere og vurdere eget og andres arbeid i forbindelse med planlegging, organisering, utførelse og resultat</p> <p>kan reflektere over egen faglig kompetanse som grunnlag for videre valg</p> <p>kan ta initiativ til arbeidsoppgaver og aktiviteter som fremmer egen læring og utvikling</p>
--	---	---